



本領発揮！協力してつくりあげた最高の2日間

6月13日（木）～14日（金）、5年生が陸中海岸青少年の家へグリーンキャンプに出かけました。今年度は、同日程で滞在していた釜津田小学校、有芸小学校とも一部プログラムを一緒に行うなど学校間の交流も含めながら活動を進めました。帰校後の解団式では、「『協力・楽しく・安全に』のスローガンは守れたと思います。」という、代表からの総括がありました。全員がスローガンをしっかり意識し、充実した時間を過ごしたことがうかがわれます。この行事を通して、高学年としての逞しさを増した5年生、これからの活躍も期待しています。



ウォークラリー

地図を頼りにチェックポイントを探します。頭と体を使い、協力して難問に挑みます。

一人の力では回転がたりず…。
改めて、火の大切さを学びました。



火起こし体験



キャンプファイヤー

神聖なる三人の火の神から
分火をいただきました。



カレーづくり

自分たちで作ったカレーは最高♪



大きく成長した5年生

大きな岩や滝つぼなどを、手や足だけでなく、体全体を使って登りました。



沢登り

消防演習

6月16日（日）に開催された岩泉町消防演習に5、6年生の鼓笛隊が参加。うれいら通りで行われた分列行進の先導役を務めました。



キッズタイム

今年度も異学年交流遊びが始まりました。昨年度までは、縦割り班ごとの遊びでしたが、今年度は6年生が企画した遊びの中から下級生が選んで参加する方式で行っています。

ドッジボールやサッカーといったスポーツの他、散歩やイラストなどアイデアいっぱいの企画が催され、全校児童が楽しみながら交流を深めています。



7月の主な行事予定

1日	月	集団登校
2日	火	
3日	水	児童朝会
4日	木	4時間授業（給食有）ALT来校
5日	金	4時間授業（給食有）
6日	土	
7日	日	
8日	月	
9日	火	生活習慣病予防検診
10日	水	全校朝会 クラブ活動
11日	木	ALT来校
12日	金	かもしか号来校
13日	土	
14日	日	
15日	月	海の日
16日	火	安全の日
17日	水	クラブ活動
18日	木	ALT来校
19日	金	児童総会・給食最終日
20日	土	
21日	日	
22日	月	期末個人面談（特別時程3時間授業）
23日	火	期末個人面談（特別時程3時間授業）
24日	水	期末個人面談（特別時程3時間授業）
25日	木	1学期終業式（特別時程3時間授業）
26日	金	夏季休業（～8/19）
27日	土	
28日	日	
29日	月	
30日	火	
31日	水	

学校ホームページ公開中

岩泉小学校ホームページを開設から1年になります。「学校だより」に加え、日々の学校の様子をお伝えする「学校ブログ」も随時更新されています。

今後も本校の教育活動を広く発信していきますのでよろしければぜひご覧ください。右のQRコードから見るすることができます。



で、自己肯定感を高めよう①

前回、自己肯定感を次のように定義しました。

自己肯定感とは？

「ありのままの自分をかけがえのない存在として、肯定的・好意的に受け止めることができる感覚」

心理カウンセラーの中島輝氏は著書「自己肯定感の教科書」の中で、自己肯定感を支える柱（項目）として、関連用語の意味を以下のように整理しています。

『自尊感情』……自分には価値があると思える感覚



『自己効力感』…自分にはできると思える感覚

『自己受容感』…ありのまま

の自分を認める感覚

『自己決定感』…自分で決定できるという感覚

『自己信頼感』…自分を信じられる感覚

『自己有用感』…自分は何かの役に立っているという感覚

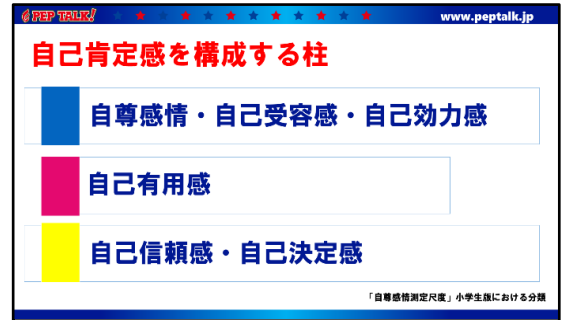


図 1

この6つの柱は、その内容から、図1のように3つの種類に分類できます。また、それぞれの項目の関係を図に表すと、図2のようになります。自己肯定感の土台にあるのが、“今の自分でOK!”と思えるような自尊感情であり、そのうえで、“自分に対する自信”が持てたり、“自分で決めて行動”できたりします。さらに、その行動が他者に評価され、“自分は役に立っている”という自己有用感につながります。



図 2

<p>「どうせ、わたしなんかこんなだし、だめ… いてもしょうがない」 自分の存在のよさに 気付けない子供</p>	<p>「学級代表などリーダーには なりたくない」 「目立たず、みんなと同じで いられるのがいい」 リーダーに なりたがらない子供</p>
<p>「めんどろ」 「やりたくない」 「何もしたくない」 活動の意欲を もてない子供</p>	<p>「だって〇〇さんは、こう言うし、 〇〇さんは、こうやれというから… 自分では決められない」 人の評価に振り回されて 行動する子供</p>
<p>「一人でいたい… 学校へ行くの、いやだな」 人との関わりを 避けようとする子供</p>	<p>「人からどう見られているのか、 こわい」 人の視線を気にする子供</p>

<東京都教職員センターH22 研究紀要より> 図 3

これらの関係性に注目して、東京都教職員センターと慶應義塾大学が児童生徒の自己肯定感を共同研究した資料(図3)によると、自己肯定感の低い児童・生徒には右のような特徴がみられるそうです。

本校児童の自己肯定感の実態については、次号でお知らせいたします。

学校ホームページ開設のお知らせ

6月1日より、岩泉小学校ホームページを開設しました。
本校の教育活動を広く発信していきます。
右のQRコードから見るができます。よろしくお願いします。



岩泉小学校
ホームページ