

まなびフェスト取組年間計画

岩泉町立岩泉小学校

令和8年度用

| 月 | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------|--|-----------|--|---------------------|-------|---------------|---------------|--|---------------------|--|-------------|
| 取組項目 | | | | 保護者アンケート① | | | | | | 保護者アンケート② | | | |
| 「知」 学力保障 | 実行策と 取組内容 評価基準 | UDLの視点を取り入れた児童主体の授業づくり | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 児童アンケート 肯定評価 90%以上 | | | | | 児童アンケート 肯定評価 90%以上 | | | |
| 「知」 家庭学習の習慣 の定着 | 実行策と 取組内容 評価基準 | 家庭学習の 手引き指導 | 家庭学習 定着週間① | | 【家庭学習定着週間の取組評価】 がんばりカード目標時間等達成状況達成率 80%以上 | | | 家庭学習 定着週間② | 家庭学習 定着週間③ | | 家庭学習 定着週間④ | | |
| 「知」 読書活動の推進 | 実行策と 取組内容 評価基準 | 週末読書の取組 | | | | | | | | | | | |
| | | | わくわく読書 | | 親子読書 (夏休み) | | | 読書マラソン(町) | 読書祭り (児童会) | | 親子読書 (冬休み) | 読破目標(3学期末まで) 1,2年 70冊, 3,4年 50冊, 5,6年 30冊かつ 3000ページ | |
| | | | 読破目標(1学期末まで) 1,2年 20冊, 3,4年 15冊, 5,6年 10冊かつ 1000ページ | | | | | | | 読破目標(2学期末まで) 1,2年 55冊, 3,4年 40冊, 5,6年 25冊かつ 2500ページ | | | |
| 「徳」 明るく元気な あいさつ | 実行策と 取組内容 評価基準 | あいさつ運動(児童会) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 児童アンケート① 肯定評価 90%以上 | | | | | 児童アンケート② 肯定評価 90%以上 | | | |
| 「徳」 自己肯定感育成 | 実行策と 取組内容 評価基準 | 自己肯定感を育む学級経営(各学年の取組) | | | | | | | | | | | |
| | | | なかよし標語 | | 自己肯定感アンケート① 肯定評価 90%以上 | | | | | 自己肯定感アンケート② 肯定評価 | | | |
| 「徳」 異年齢集団活動 の充実 | 実行策と 取組内容 評価基準 | 1年生を 迎える会 | キッズタイム | | | | | | | | | | 6年生を 送る会 |
| | | | | | 児童アンケート① 肯定評価 90%以上 | 前期縦割り班 | | | | 児童アンケート② 肯定評価 90%以上 | 後期縦割り班 | | |
| 「体」 運動への親しみ 体力向上 | 実行策と 取組内容 評価基準 | | マラソン(第1期) | 水泳カードの取組 | | マラソン(第2期) | | | | <マラソン・縄跳び> 岩小キッズのふりかえり 肯定評価 80%以上 | 縄跳びカードの取組 | | |
| | | | 運動会 | 体力テスト | <マラソン・水泳> 岩小キッズのふりかえり 肯定評価 80%以上 | | 陸上記録会 | | | | | | |
| 「体」 健康的な生活習 慣を育む | 実行策と 取組内容 評価基準 | 外遊びの奨励 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 岩小キッズのふりかえり 肯定評価 80%以上 | 元気アップチャレンジ (第1期) | | | | 岩小キッズのふりかえり 肯定評価 80%以上 | 元気アップチャレンジ (第2期) | | |
| 「体」 適切なメディア 利用・情報モラル 指導の充実 | 実行策と 取組内容 評価基準 | ネットゲーム宣言の取組・情報モラルの日 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 岩小キッズのふりかえり 肯定評価 80%以上 | | | | | 岩小キッズのふりかえり 肯定評価 80%以上 | | | |